

## **Условия питания и охраны здоровья воспитанников МБДОУ № 3 п. Солони**

**Профилактика заболеваемости.** Медицинское обеспечение воспитательно-образовательной деятельности осуществляется в соответствии с годовым планом деятельности ДОУ, который включает в себя следующие направления:

- Профилактическое;
- Санитарно – просветительское

Для успешного решения этой задачи мы использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание, движение (утренние гимнастики, физические упражнения, физкультурные занятия, развлечения).

Совершенствовалась оздоровительная направленность образовательного процесса:

- Разработаны мероприятия по оздоровлению детей и снижению заболеваемости.
- Учитывались гигиенические требования к максимальной нагрузке детей.
- Учитывались индивидуальные особенности детей при проведении НОД и режимных моментов.

В группах воспитатели соблюдают оптимальный двигательный режим. Проведена большая работа по медицинскому обслуживанию детей:

- В соответствии с требованиями приобретались медикаменты.
- Определялся уровень здоровья каждого ребенка.
- Систематически проводилась вакцинация детей по календарю прививок.

С уверенностью можно сказать, что улучшились как качественные, так и количественные показатели физического развития детей. В ДОУ созданы все условия для физического воспитания в организованной и в свободной деятельности. В каждой группе обновлены, созданы уголки физической культуры.

Работа в ДОУ строится в тесном сотрудничестве с ФАПом (наблюдение за состоянием здоровья детей осуществляет фельдшер, который проводит диспансерные осмотры). В рамках данного направления своевременно и систематически проводились медицинские осмотры детей, осуществлялся постоянный контроль администрации за гигиеническим состоянием всех структур ДОУ, проводились производственные совещания, планёрки. Согласно плану проводится витаминизация и профилактика ОРЗ и гриппа у детей. Вопросы здоровья детей обсуждались как на планёрках, педсоветах, совещаниях при заведующей, так и на родительских собраниях.

Результаты показали, что воспитатели всех групп уделяют большое внимание физической культуре и закаливанию, обращает внимание разнообразие форм и методов, наличие дополнительного оборудования, в том числе и сделанного своими руками.

Для успешного решения поставленной задачи по приобщению детей к основам здорового образа жизни и укреплению здоровья детей мы используем разные средства:

1. Регулярно проводятся утренние и бодрящие гимнастики после сна, а также закаливающие процедуры.
2. Организована система познавательных бесед о здоровье, спорте. ЗОЖ.
3. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: проводятся специальные упражнения, с использованием массажных ковриков, дорожек здоровья.
4. В течение года систематически организовываются и проводятся спортивные досуги и дни, неделя здоровья.
5. Так же педагоги постоянно взаимодействуют с родителями по вопросам оздоровления детей с помощью
  - наглядной агитации в группах;
  - анкетирования.

Анкетирование родителей показало, что дети болеют не часто, причинами заболеваний является генетическая предрасположенность. Если проследить по возрастным категориям, то можно наблюдать следующее: остро-респираторные заболевания составляют наибольшее количество случаев в младшем возрасте; инфекционными заболеваниями (ОРВИ), переболели в основном дети средней и старшей группы. Дети, посещающие МБДОУ № 3, не имеют серьезных патологий ни в физическом, ни в психическом развитии. В поддержании здорового образа жизни ведущая роль отводится благоприятной психологической атмосфере. Большинству родителей необходима помощь детского сада в укреплении и сохранении здоровья дошкольников.

Опрос детей показал, что у большинства старших дошкольников сформированы представления о здоровом образе жизни. У детей сформировано сознательное отношение к собственному здоровью. Дошкольниками освоены культурно-гигиенические навыки в соответствии с возрастными особенностями.

Анализ оздоровительной работы ДОУ показал, что работа по данному направлению строится в соответствии с образовательной программой и годовым планом ДОУ, дети проявляют интерес к занятиям физкультурой и мероприятиям по закаливанию. Условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы и воспитатели их используют. У детей сформированы умения и навыки в соответствии с возрастными требованиями программы. В результате комплексной программы по оздоровлению, заболеваемость в ДОУ не превышает условно – допустимых среднестатистических норм.

### **Организация питания в ДОУ**

Питание детей стараемся осуществлять, соблюдая основные принципы:

- Строгое соблюдение режима;

- Выполнение натуральных норм и возрастных норм объема порции;
- Соблюдение условий приема пищи и правил поведения ребенка во время еды.

В целях профилактики гиповитаминозов проводится витаминизация третьего блюда. Согласно санитарным правилам 10-дневное меню составляется строго по технологическим картам и перечню блюд, согласованным Роспотребнадзором. Ведется подсчет ингредиентов и калорийности пищи. Для обеспечения преемственности питания, родителей информируем об ассортименте питания в детском саду и о питании в выходные и праздничные дни, регулярно поднимаем вопрос о питании на родительских собраниях.

Ежедневно в рацион питания включаются мясо, молоко, масло, регулярно – рыба, яйца. В детском саду организован питьевой режим, обеспечивающий безопасность качества питьевой воды, которая отвечает требованиям санитарных правил.

### **Профилактика дезадаптации и сохранение нервно-психического здоровья детей.**

В рамках реализации данного направления продолжена работа по созданию условий для лучшей адаптации детей вновь поступивших в дошкольное учреждение и по созданию благоприятного психологического микроклимата в группах. Воспитатели детей старшего дошкольного возраста провели ряд мероприятий по формированию мотивационной готовности к школе и профилактике школьной дезадаптации.

Воспитателями группы детей раннего возраста была проведена большая работа в период адаптации детей к условиям детского сада. Адаптация детей проходит удовлетворительно, а именно можно отметить умение педагогов ставить конкретные задачи работы с родителями и детьми (давать возможность каждому ребенку выработать чувство уверенности в себе, основанное на индивидуальных занятиях, в нерегламентируемой деятельности, умение проводить адекватные беседы и консультации, использовать эффективные методы и приемы по успешной адаптации ребенка в ДОО).

В группе педагоги оформили информационные стенды, папки передвижки для родителей.

Проводились собрания для родителей на темы: «Знакомство с ДОО».

В адаптационный период ребенка к дошкольному учреждению проводится сплоченная работа воспитателей, педагога-психолога по адаптации детей в ДОО.

Были проведены медико-педагогические совещания на темы: «Первые успехи малышей», «День за днем говорим и растем». На медико-педагогических совещаниях в форме диалога педагоги и родители обсудили интересующие их вопросы по адаптации детей. В целом адаптация детей к ДОО проходит успешно.