




Управление образования администрации
 муниципального района Хабаровского края
 Муниципальное бюджетное дошкольное
 образовательное учреждение
ДЕТСКИЙ САД №3
 п. Солони Сулукского сельского поселения
 Верхнебуреинского муниципального района
 Хабаровского края
 (МБДОУ №3)
 Центральная ул., д. 4, п. Солони,
 Верхнебуреинский район, Хабаровский край, 682089
 Тел.: (42149) 4-48-56. E-mail: mkdou3-soloni@mail.ru
 ОКПО 51313226, ОГРН 1022700732273
 ИНН / КПП 2710007332 / 271001901

от 04.04.2018 № 00

На № _____ от _____

Утверждаю:
 Заведующий МБДОУ № 3
 О.Ю.Соломатина
 Приказ № 18 от 01.04.2018 г



**Отчет о результатах самообследования
 муниципального бюджетного дошкольного
 образовательного учреждения детский сад № 3 п.
 Солони Сулукского сельского поселения
 Верхнебуреинского муниципального района
 Хабаровского края
 за 2017 календарный год по состоянию на
 01.01.2018 г.**

Управление образования администрации
 Верхнебуреинского муниципального района
 Хабаровского края

Вх.№ 81 от 19 апреля 2018 г.

« 19 » апреля 2018 г.

документов





**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ № 3
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	32 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	26 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	6 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	22 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	32 человека /100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	26 человек / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/3 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/3%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/ 67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0%
1.8.1	Высшая	0%
1.8.2	Первая	0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человека/ 100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 33%
1.9.2	Свыше 30 лет	0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 33,3%



1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3 человека/ 32 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	152,3 кв. м 4,75 кв.м (1 ребенка)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	151,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет

Заведующий МБДОУ № 3

О.Ю.Соломатина



1. Аналитическая часть самообследования

1.1 Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 п. Солони Сулукского сельского поселения Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края открыт 1 декабря 1982 году, на основании приказа начальника отдела учебных заведений Байкало- Амурской железной дороги МПС РФ, передан Федерального Государственного унитарного предприятия Дальневосточной железной дороги Министерства путей Российской Федерации №724/4 от 10.09.2003 года, является муниципальным бюджетным образовательным учреждением в системе образования Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края.

Организационно-правовая форма: муниципальное образовательное учреждение.

Тип муниципального учреждения: бюджетное.

Тип образовательного учреждения - дошкольное образовательное учреждение.

Место нахождения МБДОУ № 3:

Юридический адрес: 682089, Хабаровский край, Верхнебуреинский район, поселок Солони, улица Центральная дом 4, телефон (42149) 4-48-56

Учредитель МБДОУ: Муниципальное образование Верхнебуреинский муниципальный район Хабаровского края. Функции и полномочия Учредителя осуществляет

Управление образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края, входящее в структуру администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края.

Юридический адрес: Хабаровский край, Верхнебуреинский район, поселок Чегдомын, улица Центральная, 49. Телефон (42149) 5-18-73.

Характеристика объекта:

Здание МБДОУ № 3 расположено в центре поселка, удобно для посещения детьми раннего и дошкольного возраста. Ближайшее окружение – школа и библиотека, с которыми ведется плановая работа. Детский сад представляет собой отдельно стоящее 2-хэтажное здание. Участок ДОУ озеленен, оснащен прогулочными верандами, имеет спортивную площадку, цветники, грядки.

Лицензия на образовательную деятельность МБДОУ:

Серия 27Л01 № 0001412 регистрационный № 2313 выдана 21 апреля 2016 года.

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» постановление от 15 мая № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МБДОУ № 3;



- Конвенцией ООН о правах ребёнка, а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

Структура управления МБДОУ

Управление МБДОУ № 3 строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Коллегиальными органами управления являются:

- Совет педагогов;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Управляющий совет.

Электронный адрес (e-mail): mkdou3-soloni@mail.ru

Адрес сайта: solonidou3.jimdo.com

1.2. Режим работы МБДОУ:

В МБДОУ установлена 5-ти дневная рабочая неделя, выходные дни - суббота и воскресенье, нерабочие праздничные дни.

Структура и количество групп:

МБДОУ №3 принимает детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. В МБДОУ № 3 функционируют 2 группы с общим количеством детей: 32 воспитанника. Это: 1) группа младшая разновозрастная – 10 детей; 2) группа старшая разновозрастная – 22 воспитанника.

1.3. Анализ работы по охране жизни и здоровья воспитанников.

В МБДОУ № 3 ведется большая работа по охране жизни и укреплению здоровья детей. МБДОУ № 3 оснащен физкультурным залом для полноценного физического развития детей. В группах спортивные уголки. Имеются медицинский блок: кабинет, процедурный, изолятор на одного ребенка. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

В рамках профилактики заболеваемости своевременно проводились медицинские осмотры детей, осуществлялся постоянный контроль администрации за гигиеническим состоянием всех структур МБДОУ № 3. Согласно плану, проводилась витаминизация и профилактические мероприятия по предупреждению заболеваемостью детей гриппом и ОРВИ, кишечными инфекциями.

Физическое состояние и здоровье детей в 2017г

<i>Группа здоровья</i>	<i>Количество детей</i>	<i>Процент от общего количества</i>
<i>1 группа</i>	<i>1</i>	<i>1%</i>
<i>2 группа</i>	<i>31</i>	<i>99%</i>

В 2017 учебном году незначительно увеличилось количество случаев с ОРВИ, в основном воспитанники детского сада болели простудными заболеваниями, что является одной из самых актуальных и нерешенных проблем районов Севера.

1.4. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ.

Содержание образовательного процесса 2017 календарном году определялось образовательной программой ДОУ, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), с учетом программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса. Для реализации программы ребенка используются следующие программы и педагогические технологии:

- 1.«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, Н.Авдеевой, О.Князевой, 2000г.
2. «Юный эколог» С.Н. Николаева,2012 год.

Уровень реализации программы по сравнению с предыдущим годом изменился. Повысился процент воспитанников с высоким развитием. Процент воспитанников со средним и низким уровнем развития снизился, налицо – положительная динамика. В



целом, работу педагогического коллектива по выполнению Образовательной программы дошкольного образования по детскому саду можно считать удовлетворительной. Особое внимание на следующий учебный год следует уделить речевому и экологическому развитию воспитанников.

1.5. Кадровый потенциал

Всего по штату воспитателей- 3

Вакансии: педагог-психолог 0,166 ст., инструктор по физической культуре – 0,125 ст, музыкальный руководитель – 0,5 ст.

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Аттестация, год, категория	Стаж педагогической работы	Курсовая подготовка	Возраст
1	Соломатина О.Ю.	Заведующий	высшее	2015 г. СЗД	15 лет	2015 г.	36 лет
2	Бударина Т.А.	воспитатель	Среднее профессиональное образование	2016 г. СЗД	4 года	2017	50 лет
3.	Князева З.У.	воспитатель	высшее	2015г. СЗД	15 лет	2016 г.	40 лет
4.	Перевезенцева А.С.	воспитатель	высшее	2016г, СЗД	8 лет	2017 г.	31 лет

Прошли обучение на курсах повышения квалификации 3 педагога – 100%.

1.6. Учебно- методическое, библиотечно-информационное обеспечение

МБДОУ реализует ООП ДО, которая составлена с учетом примерной основной программы дошкольного образования «Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (2015 г. изд.), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), принята на Совете педагогов протокол № 1 от 31.08.2016 года и утверждена приказом заведующего ДОУ № 34 от 01.09.2016 год .

УМК укомплектовано полностью к программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

Структура и объем программы соответствует требованиям ФГОС ДО. В ДОУ имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательной системы ДОУ. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей ДОУ. Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:



1 -персональный компьютеров, из них:

- 1- ноутбук
- 1-принтер черно-белый;
- 1- сканера;
- 1 –мультимедийный проектор;
- 1 -телевизор;
- 1- DVD

На всех ПК установлена операционная система «Windows 2010» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;
- 2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у МБДОУ № 3 имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: из 3 педагогических и 1 руководящих работников ДОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 4 человек.

Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям.

Вывод:

Информационное обеспечение в ДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс МБДОУ, необходимо дополнительное оборудование для работы с воспитанниками.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МБДОУ № 3 по ООП ДО, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой МБДОУ, заданным требованиям ФГОС ДО и ООП ДО в дошкольном образовании проводится регулярно согласно плана и направлено в первую очередь на оценивание созданных МБДОУ условий в процессе образовательной деятельности. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых МБДОУ, включая кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление МБДОУ и т. д.

ООП ДО не предусматривает оценивание качества образовательной деятельности МБДОУ на основе достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО.

На уровне МБДОУ система оценки качества реализации ООП ДО решает **задачи**:

- повышения качества реализации программы дошкольного образования;
- реализации требований ФГОС ДО к структуре, условиям и целевым ориентирам основной образовательной программы дошкольной организации;
- обеспечения объективной экспертизы деятельности МБДОУ в процессе оценки качества ООП ДО;



- задания ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспектив развития самой ДОУ;
- создания оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив МБДОУ. Таким образом, система оценки качества реализации ООП ДО на уровне ДОУ обеспечивает участие всех участников образовательных отношений.

Предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- педагогическая диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ООП ДО – проводится 2 раза в год
- внутренняя оценка, самооценка (самоанализ) ДОУ - проводится ежегодно в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».
- внешняя оценка ДОУ, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка – проводится контролирующими органами.

Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются и впоследствии формируют доказательную основу для изменений ООП ДО, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

В оценивании оценки качества образовательной деятельности принимают участие также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой целью регулярно проводится опрос, позволяющий сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявлять проблемные узлы и принимать своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ. По итогам опроса деятельность ДОУ за 2016-2017 уч. года удовлетворены 92 % контингента родителей, что является показателем хорошего качества предоставляемых услуг.

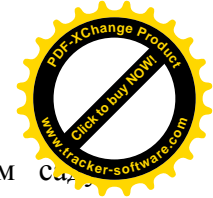
1.8. Анализ взаимодействия с родителями (законными представителями).

Взаимодействие с родителями осуществлялась в соответствии с годовым планом работы МБДОУ. Проводились социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи, выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитанности детей, удовлетворенности родителей положением семьи, основных ценностей семьи, образовательный уровень, социальное и материальное положение, потребности на образовательные услуги для детей, на основании чего подбирался набор образовательных потребностей для повышения педагогической грамотности родителей.

Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договора с родителями (законными представителями) воспитанников.

Анкетирование родителей для выявления информированности о воспитательно - образовательной работе МБДОУ показало, что родители стали больше интересоваться успехами своих детей, принимать участие в жизни МБДОУ.

Переоформлена наглядная агитация, ширмы для родителей. Постоянно привлекались родители к хозяйственной работе (ремонт оборудования, благоустройство групп).



Плата родителей (законных представителей) за содержание детей в детском саду составляет: 222 руб. в день д/сад, 191 руб. – ясли.

Тринадцать семей имеют льготу по оплате за содержание ребенка в детском саду – 50%.

Две семьи имеют льготу по оплате за содержание ребенка в детском саду – 100% (под опекой)

Компенсационные выплаты части родительской платы за содержание ребенка в детском саду получали 27 родителей.

1.9. Анализ административно – хозяйственной работы

В МБДОУ создана разнообразная по содержанию предметно-развивающая среда, которая постоянно пополняется и обновляется. В МБДОУ обеспечен техническими средствами обучения, имеется достаточное количество познавательной и художественной литературы. Финансирование учреждения осуществляется из бюджета Верхнебуреинского муниципального района через централизованную бухгалтерию.

В текущем году улучшилась материально-техническая база учреждения. Администрацией МБДОУ за 2017 календарный год проводилась работа по:

- Своевременно издавались приказы по основной деятельности, регламентирующие работу МБДОУ

- Инструктажи проводились в соответствии с циклограммой

- Пополнены пакеты документов по охране труда, пожарной безопасности, гражданской обороне МБДОУ.

- Нормативно-правовые документы вышестоящих организаций изучались и прорабатывались с коллективом своевременно.

Проведены следующие ремонтные работы: косметический ремонт групповых помещений, подсобных помещений и прогулочных участков. Произведена замена электросветильников в помещениях музыкально-спортивного зала, в коридорах.

1.20. Анализ работы с социумом.

Показатель участия родителей, социума в мероприятиях ДОУ

1. Установлена взаимосвязь с поселковым домом культуры. Проводятся спектакли и представления для детей. Дети МБДОУ принимают участие в выставках детского творчества и концертах, конкурсах, организуемых домом культуры.

2. Тесная взаимосвязь по охране и укреплению здоровья детей осуществляется с фельдшерско-акушерским пунктом.

3. Налажен контакт с МБОУ ООШ № 18. В системе осуществлялась работа по ознакомлению старших дошкольников со школой. Учителя принимали участие в подготовке детей подготовительной группы к обучению в школе.

4. Налажена взаимосвязь с ПЧ-29 и станцией Солони. Проводятся экскурсии.

5. Налажен тесный контакт с сельской библиотекой. Проводятся экскурсии, работники библиотеки проводят библиотечные занятия для воспитанников на базе МБДОУ.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, в МБДОУ проведена большая работа по выполнению годового плана, Образовательной программы дошкольного образования, реализации Программы развития МБДОУ. Созданы условия для физического, умственного, психического и социального развития детей, охраны и укрепления здоровья. МБДОУ № 3 имеет все необходимые условия для проведения воспитательно-образовательной деятельности с детьми на высоком современном уровне. Материально-техническая база учреждения, оснащение детского сада педагогическими, методическими пособиями и материалами дает возможность отлично организовать жизнь детей так, чтобы каждому ребенку было комфортно, уютно, хорошо; чтобы дети каждый день с удовольствием посещали детский сад. Работа учреждения многогранна и многопланова, в центре этой огромной работы



находится только ребенок. Это смысл и цель всей педагогической деятельности нашего коллектива.



