



Аннотации к рабочим программам педагогов МБДОУ № 3

Аннотация к рабочей программе 1 разновозрастной группы

Рабочая программа для детей 1-3 года разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), с учетом комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы и др.

Рабочая программа создана в соответствии с нормативными документами федерального уровня и локальными актами МБДОУ № 3:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования";
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» - Образовательной программой МБДОУ № 3;
- Учебным планом МБДОУ № 3 на 2018-2019 учебный год;

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (пункт 1.9 ФГОС ДО).

Цель Реализация содержания основной образовательной программы дошкольного образования (адаптированной образовательной программы)

Задачи:

1. Укрепление здоровья детей, развитие основных видов движений.
2. Формирование простейших навыков самостоятельности, опрятности, аккуратности.
3. Развитие потребности в речевом общении. Формирование умения понимать слова, обозначающие названия предметов, действия; простые предложения, небольшие рассказы. Формирование умения выразить словами, а затем короткими предложениями свои потребности и желания, отвечать на вопросы взрослого.



4.Формирование умения действовать с игрушками, предметами ближайшего окружения в соответствии с их особенностями и назначением; подражать игровым действиям взрослого, отображать в игре по подражанию, образцу знакомые жизненные ситуации.

5.Развитие познавательной и двигательной активности детей во всех видах игр.

6.Формирование навыков культуры поведения.

7.Формирование игровых действий с разнообразными сюжетными игрушками; умения использовать предметы-заместители.

Принципы и подходы к формированию рабочей программы

1. Полноценное проживание ребёнком такого этапа детства, как ранний возраст, обогащение (амплификация) детского развития.

2. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования).

3. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.

4. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.

5. Сотрудничество с семьёй.

6. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

7. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности.

8. Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований и методов возрасту и особенностям развития).

Целевые ориентиры освоения воспитанниками группы образовательной программы:

1.Ребёнок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними, эмоционально вовлечён в действия с игрушками и другими предметами.

2.Ребёнок владеет простейшими навыками самообслуживания, стремится проявлять самостоятельность.

3.Ребёнок понимает речь взрослых, знает названия окружающих предметов и игрушек. Ребёнок выражает словами и короткими предложениями свои потребности и желания, отвечает на вопросы взрослого.

4.Ребёнок активно подражает взрослым в движениях и действиях, эмоционально откликается на игру, принимает игровую задачу.

5.Ребёнок проявляет интерес к окружающему миру.



Настоящая рабочая программа по развитию детей разработана в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, ФГОС ДО в образовательный процесс Учреждения к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей дошкольного возраста.



Аннотация к рабочей программе 2 разновозрастной группы.

Рабочая программа 2 разновозрастной группы (далее Программа)- нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения образовательных областей подготовительной к школе группы. Программа разработана в соответствии с ФГОС, общеобразовательной программы дошкольного образования.

- Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.
- Содержание Программы соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей, формируется с учетом особенностей базового уровня системы общего образования с целью формирования общей культуры личности воспитанников, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности. Учитываются также возраст детей и необходимость реализации образовательных задач в определенных видах деятельности.
- Программа ориентирована на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей их эмоционального благополучия, обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка; обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательного учреждения; создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их индивидуальными особенностями и склонностями; предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.
- Программа состоит из разделов: целевого, содержательного, организованного.
 - Целевой раздел включает в себя пояснительную записку, раскрывает цели, задачи воспитательно- образовательного процесса детей подготовительной к школе группы, принципы и подходы в организации образовательного процесса. Возрастные и индивидуальные особенности детей, целевые ориентиры и планируемые результаты освоения программы. Особенности организации образовательного процесса.
 - Содержательный раздел отражает психолого-педагогическую работу по освоению детьми образовательных областей. Учебный план, формы,



способы, методы и средства реализации программы. Содержания направлений работы с семьей по образовательным областям, перспективный план по взаимодействию с родителями на год.

- Организационный раздел включает в себя особенности организации режима пребывания детей в группе. Раскрыта модель организации совместной деятельности воспитателя с воспитанниками. В разделе описана развивающая предметно-пространственная среда.