



# Гиперактивные дети

«Гипер...» - (от греч. Нурер – над, сверху) – составная часть сложных слов, указывающая на превышение нормы. Слово «активный» пришло в русский язык из латинского «actīvus» и означает «действенный, деятельный».

Гиперактивность – чрезмерная активность, слабый контроль побуждений.

Гиперактивные дети по своим внешним проявлениям невнимательны, отвлекаемы, импульсивны, имеют повышенную двигательную активность.

Часто гиперактивности сопутствуют проблемы во взаимоотношениях с окружающими, трудности в обучении, низкая самооценка. При этом уровень интеллектуального развития у детей не зависит от степени гиперактивности и может превышать показатель возрастной нормы. Первые проявления гиперактивности наблюдаются в возрасте до 7 лет и чаще встречаются у мальчиков, чем у девочек.

## Как выявить гиперактивного ребенка

Поведение гиперактивных детей может быть внешне похожем на поведение детей с повышенной тревожностью. Приведенная ниже таблица поможет обнаружить основные отличия поведения одной категории детей от другой.

### Критерии первичной оценки проявлений гиперактивности и тревожности у ребенка.

Критерии оценки	Гиперактивный ребенок	Тревожный ребенок
Контроль поведения	Постоянно импульсивен	Способен контролировать поведение
Двигательная активность	Постоянно активен	Активен в определенных ситуациях
Характер движений	Лихорадочно-беспорядочный	Беспокойные, напряженные движения

Кроме того, поведение тревожного ребенка социально не разрушительно, а гиперактивный часто является источником разнообразных конфликтов, драк и просто недоразумений.

Чтобы выявить гиперактивного ребенка, необходимо длительно наблюдать за ним, проводить беседы с педагогами и воспитателями. Основные проявления гиперактивности можно разделить на три блока: дефицит активного внимания, двигательная расторможенность, импульсивность.

### Карта - схема наблюдений за ребенком.

Дефицит активного внимания		Двигательная расторможенность		Импульсивность	
1	Непоследователен, трудно удерживает внимание	1	Постоянно ерзает	1	Начинает отвечать, не дослушав вопроса.
2	Не слушает, когда к нему обращаются	2	Проявляет признаки беспокойства (барабанит пальцами, двигается в кресле, бегаёт, забирается куда-либо).	2	Не способен дожидаться своей очереди.
3	С большим энтузиазмом берется за задание, но так и не заканчивает его.			3	Плохо сосредотачивает внимание.
4	Испытывает трудности в организации	3	Спит намного меньше, чем другие дети, даже во младенчестве.	4	Не может дожидаться вознаграждения.
5	Часто теряет вещи.			5	Не может контролировать и регулировать свои действия
6	Избегает скучных, требующих умственных усилий заданий	4	Очень говорлив.	6	При выполнении заданий ведет себя по-разному и показывает очень разные результаты.
7	Часто бывает забывчив.				

Если в возрасте до 7 лет проявляются хотя бы шесть из перечисленных признаков, педагог может предположить (но не поставить диагноз!), что ребенок, за которым он наблюдает, гиперактивен.

## Правила работы с гиперактивными детьми.

- Работать с ребенком в начале дня, а не вечером.
- Уменьшить рабочую нагрузку ребенка.
- Делить работу на более короткие, но более частые периоды. Использовать физкультминутки.
- Быть драматичным, экспрессивным педагогом.
- Снизить требования к аккуратности в начале работы, чтобы сформировать чувство успеха.
- Посадить ребенка во время занятий рядом с взрослым.
- Использовать тактильный контакт (элементы массажа, прикосновения, поглаживания).
- Договориться с ребенком о тех или иных действиях заранее.
- Давать короткие, четкие и конкретные инструкции.
- Использовать гибкую систему поощрений и наказаний.
- Поощрять ребенка сразу же, не откладывая на будущее.
- Предоставлять ребенку возможность выбора.
- Оставаться спокойным. Нет хладнокровия – нет преимущества!

