


ПРИНЯТО:  
Управляющий совет  
Протокол № 2 от 26.09.2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель управления образования  
администрации Верхнебуреинского  
муниципального района Хабаровского края  
  
Т.С. Гермаш



УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий МБДОУ № 3  
О.Ю. Соломатина  
Приказ № 37/1 от 26.09.2020 г.

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

2020-2023 ГОД

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 3 п. Солони Сулукского сельского  
поселения Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского  
края

## Содержание

<b>п/н</b>	<b>Наименование</b>	<b>страница</b>
	Введение	3
1	Паспорт Программы развития	4
	Пояснительная записка	9
2	Информационная справка о ДОУ	11
3	Проблемный анализ деятельности ДОУ	12
4	Ресурсное обеспечение	14
5	Цели и задачи Программы	17
6	Концептуальный проект развития ДОУ	18
7	Стратегия развития ДОУ	18
8	Мониторинг эффективности реализации Программы развития ДОУ	19
9	Стратегический план действий по реализации Программы	22
10	Управление Программой развития ДОУ	34
11	Финансовый план Программы	35
12	Прогнозируемые результаты Программы развития	36
13	Возможные риски и проблемы	37

В связи с введением ФГОС в системе дошкольного образования происходят большие изменения в воспитательно – образовательном процессе, направленном на развитие личности ребенка.

ФГОС ДО ставит во главу угла индивидуальный подход к ребенку, где происходит сохранение самооценности дошкольного детства и где сохраняется сама природа дошкольника. Ведущими видами детской деятельности становятся: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно - исследовательская, продуктивная. Приоритетной - становится совместная детско - взрослая проектная деятельность.

Программа развития спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориального окружения, специфики контингента детей, потребности родителей (законных представителей) воспитанников.

В целом Программа развития несет инновационный характер и направлена не только на функционирование образовательного учреждения, но и на его развитие.

**Статус Программы развития:** нормативный стратегический документ дошкольного образовательного учреждения, в котором отражаются цель и комплекс мероприятий, направленных на решение задач в инновационном режиме жизнедеятельности и принявший за основу программно-целевую идеологию развития.

**Назначение Программы развития:** быть средством интеграции и мобилизации всего коллектива дошкольного образовательного учреждения на достижение целей развития, перехода на более качественный уровень образовательной деятельности.

**Сроки реализации программы:** 2020 - 2023 г. г.

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<b>Наименование</b>	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 3 п. Солони Сулукского сельского поселения Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края (далее по тексту- Программа) на 2020-2023 г. г.
<b>Статус Программы</b>	Стратегический план, направленный на осуществление нововведений, на реализация актуальных, перспективных прогнозируемых образовательных потребностей социального заказа.
<b>Нормативно-правовые основания для разработки Программы</b>	Декларация прав ребенка и Конвенция о правах ребенка; Федеральный Закон от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПИН 2.4.1. 3049-13; Устав МБДОУ № 3.

<b>Назначение Программы</b>	Программа развития предназначена для определения перспективных направления развития ДОУ в соответствии с ФГОС на основе анализа работы ДОУ № 3 за предыдущий период. В Программе отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления, содержания образования и организации воспитания, управления ДОУ на основе инновационных процессов.
<b>Разработчики Программы</b>	Творческая группа педагогов.
<b>Руководитель Программы</b>	Заведующий ДОУ
<b>Сроки и этапы реализации Программы</b>	Программа будет реализована в 2020-2023 годы в три этапа: <b>2020 год Подготовительный:</b> организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации Программы); <b>2021-2022 годы Практический:</b> коррекционно-развивающий этап (работа по преобразованию существующей системы); <b>2023 год Итоговый:</b> аналитически-информационный этап (мониторинг эффективности реализации Программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении).

<b>Основные целевые индикаторы Программы</b>	<p>Реализация ФГОС ДО в ДОУ;</p> <p>Создание гибкой управленческой системы;</p> <p>Число (80-90%) воспитанников, имеющих стойкую положительную динамику в состоянии здоровья;</p> <p>Число (25%) воспитанников 5-7 лет, участвующих в различных мероприятиях и конкурсах на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;</p> <p>Число (80%) выпускников ДОУ, успешно усваивающих программу начального образования;</p> <p>Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ;</p> <p>Рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ- технологий;</p> <p>Активное участие педагогического коллектива в распространении опыта на муниципальном, краевом уровне;</p> <p>Доступность для детей разнообразной системы дополнительного образования;</p> <p>Удовлетворенность семей воспитанников услугами ДОУ;</p> <p>Число социальных партнеров, их необходимость и достаточность, качественные показатели совместных проектов;</p> <p>Качественные и количественные изменения в материально- технической базе;</p> <p>Построение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.</p>
----------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>Механизм реализации Программы</b></p>	<p>Реализация концепций, идей, положений, изложенных в Программе, осуществляются следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поэтапно, в указанные выше сроки;</li> <li>- на основе анализа предыдущей деятельности и глубокого изучения нормативных документов, а также анализа потенциальных возможностей и профессионального уровня педагогов ДОУ, семей воспитанников, культурно-образовательного потенциала ближайшего социума;</li> <li>- целевые установки доводятся до каждого участника образовательного процесса путем обсуждения и принятия соответствующих решений на педагогическом совете ДОУ;</li> <li>- при условии максимальной активности и согласованности всех участников образовательного процесса, развития их творчества, инициативы на основе интеграции научных знаний и практического опыта.</li> </ul>
<p><b>Система организации контроля</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Внешний контроль за реализацией Программы осуществляет управление образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края.</li> <li>- внутренний контроль за реализацией Программы осуществляют органы управления ДОУ на основе организации текущего и итогового контроля.</li> </ul>

**Финансовое обеспечение  
Программы**

Эффективное использование бюджетных и  
внебюджетных средств.



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность разработки Программы развития ДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве социально-экономической жизни страны, пересмотром содержания образования в ДОУ, разработкой и внедрением ФГОС ДО. Целевыми установками образовательной политики государства на данном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования, замена ценностей обучения ребенка на ценности его развития. Целевые установки образовательной политики направлены на качественно новый уровень образования, который позволит формировать образованную, творческую, социально зрелую, физически здоровую личность молодого гражданина России. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в новом режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг поселка. Развитие ДОУ - целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующееся инновационной направленностью и постоянно расширяющимся потенциалом роста.

Программа развития ДОУ на 2020-2023 гг. локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития МБДОУ определяет ценностно - смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания. Программа как проект перспективного развития МБДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения МБДОУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы МБДОУ по направлениям является повышение эффективности работы МБДОУ, результатом реализации инициативных

проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования, которые служат для ведения контроля за организацией и внесения изменений в основную образовательную программу. Проекты, представленные для реализации плана Программы развития, рассчитаны на период с 2020 по 2023 годы ее реализации.

Авторы Программы (члены творческой группы) оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения. Система управленческих действий, заложенных в Программу затрагивает всех участников образовательных отношений: детей, педагогов, администрацию, родителей (законных представителей). Координация и контроль возлагается на заведующего ДОУ.

## 2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДОУ

**Полное наименование:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 п. Солони Сулукского сельского поселения Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края  
**Сокращенное наименование:** МБДОУ № 3 .

**Юридический и фактический адрес:** 692089, Хабаровский край , Верхнебуреинский район , п.Солони, улица Центральная д.4.

**Год основания:** 1982.

**Учредитель:** Управление образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края.

**Форма собственности:** муниципальная.

**Электронная почта:** mkdou3-soloni@mail.ru

**Тип учреждения:** дошкольное образовательное учреждение.

**Сайт ДОУ:** <https://solonidou3.jimdofree.com/>

**Проектная мощность здания:** - 75 человек.

**Фактический списочный состав** – 28 воспитанников.

**Режим работы:** пятидневная рабочая неделя, длительность пребывания детей в ДОУ - 10 часов, с 7.30 до 17.30, выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Образовательное учреждение расположено в двух этажном панельном здании, год постройки 1982, имеет централизованное отопление, холодное водоснабжение, водоотведение.

Ближайшее окружение: ФАП п. Солони, МБОУ ООШ № 18.

В ДОУ имеется:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет, в котором находится методическая литература, учебные и методические пособия, раздаточный и демонстрационный материал;
- медицинский кабинет (изолятор);
- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- мини-музей;
- комната психологической разгрузки;
- игровая комната;
- экологическая комната;
- пищеблок;
- прачечная;
- спортивная площадка на улице;
- прогулочные веранды и площадки для игровой, познавательно-исследовательской деятельности воспитанников и их физического развития;

- цветники, клумбы;
- огород для выращивания овощей;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей воспитанников.

### **3. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО**

**3.1 Анализ здоровья воспитанников ДОО:** важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей.

Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна для того, чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в ДОО, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость. Формирование грамотности в вопросах здоровья осуществляется в трех направлениях: работа с детьми, с родителями (законными представителями), с сотрудниками ДОО.

#### **1) работа с детьми:**

- тематические, игровые занятия и игры, направленные на оздоровление детей, экскурсии, тематические досуги и развлечения, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, педагогическое проектирование;
- контроль, за выполнением режима дня, выполнения двигательного режима, графика проветривания;
- в учреждении проводится работа по взаимодействию с учреждениями здравоохранения, обеспечивающая профилактику и коррекцию нарушений в состоянии здоровья как у воспитанников ДОО, так и у сотрудников детского сада (плановые профилактические осмотры, диспансеризация).

#### **2) работа с родителями (законными представителями):**

- оказание консультативной помощи, оформление тематических стендов открытые занятия, дни здоровья с участием родителей (законных представителей), индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, совместные спортивно - оздоровительные мероприятия.

#### **3) работа с сотрудниками ДОО:**

- освещение вопросов здорового образа жизни в рамках педагогических советов, семинаров;
- строгое соблюдение требований СанПиНа при организации образовательного процесса в ДОО. (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия).

#### **Перспектива:**

- оптимизировать работу дошкольного учреждения по профилактике простудных заболеваний, физкультурно-оздоровительной работы в группе;
- усилить контроль за физкультурно-оздоровительной работой со стороны администрации;

- улучшить просветительскую работу по охране и укреплению здоровья детей с сотрудниками и родителями (законными представителями) воспитанников;
- разработать системы мониторинга здоровья и физической подготовленности детей;
- расширять сферу деятельности и укреплять преимущества связи с учреждениями здравоохранения и спорта, вести инновационную деятельность учреждения в данном направлении.

#### **4) Работа ДОУ с семьями воспитанников:**

- адаптационный период: знакомство с ДОУ (договор, экскурсия, знакомство с Уставом ДОУ, лицензией, Основной образовательной программой (далее по тексту – ООП ДО) и другими локальными актами;
- выявление потребностей, интересов и возможностей семьи, разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы;
- организация совместных праздников и развлечений с родителями (законными представителями)
- участие родителей (законных представителей) в проводимых культурно-досуговых мероприятиях;
- тесное сотрудничество с родителями (законными представителями) по вопросам сохранения и укрепления здоровья.

#### **Перспективы:**

- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей);
- приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания по оздоровлению ребенка в семье и формированию у него здорового образа жизни.

### **3.2 Анализ образовательного процесса.**

В разновозрастных группах общеразвивающей направленности дошкольного возраста - от 2 месяцев до окончания образовательных отношений, образование осуществляется в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения.

#### **Реализуемые образовательные программы ДОУ:**

п/н	Наименование	Уровень направленности	Нормативный срок освоения программы
1	«От рождения до школы» Вераксы Н.Е., Комаровой М.А., Васильевой М.А.	Общеобразовательная, дошкольное образование	С 2 месяцев до конца образовательных отношений
<b>Парциальные программы</b>			
1	«Юный эколог» Николаевой С.Н.		С 2 до 7 лет.

2	«Экономическое воспитание дошкольников» Шатовой Л.Д.		С 5 до 7 лет.
---	------------------------------------------------------	--	---------------

Анализ результатов в освоении образовательной программы по разделам отражает положительную динамику во всех разделах программы. Однако следует отметить незначительное количество детей с низким уровнем усвоения программы (2-6%) в 2018, 2019 годах. Одной из причин этих результатов является поступление новых детей в дошкольное учреждение во второй половине учебного года. А также длительное отсутствие детей по болезни, отпуска. Домашний режим является также причиной недостаточного высокого уровня освоения знаний детьми.

Качество образовательных услуг, оказываемых в ДОУ, находится на достаточном уровне, о чем свидетельствуют отзывы родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ. Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса родителями (законными представителями) показывает, что большинство родителей (законных представителей) положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (96%), просветительских услуг (96%).

**Приоритетными задачами дошкольного учреждения стали:**

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- создание механизмов обеспечения высокого качества дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом;
- формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитии способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- развитие социально-коммуникативных навыков через духовно-нравственное воспитание дошкольников;
- реализация требования ФГОС ДО к организации детской деятельности, через организацию проектной деятельности.

**4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**4.1 Анализ социальных ресурсов:** учреждение расположено в доступной близости от организаций и учреждений, а также основных социальных объектов. Установлена взаимосвязь с поселковой библиотекой. Проводятся спектакли и представления для детей. Дети ДОУ принимают участие в выставках детского творчества и концертах. Тесная взаимосвязь по охране и укреплению здоровья детей осуществляется с фельдшерско-акушерским пунктом. Налажен контакт с МБОУ ООШ № 18. В системе осуществляется работа по ознакомлению старших дошкольников со

школой. Учителя принимали участие в подготовке детей подготовительной группы к обучению в школе. Налажена взаимосвязь с ПЧ-29 и станцией Солони. Проводятся экскурсии, работники ПЧ-29 осуществляют мероприятия по охране труда для сотрудников ДОУ.

Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса ДОУ. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников и населением поселка, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а также налаживание межведомственных связей с учреждениями образования, культуры, здравоохранения.

#### **Перспективы развития:**

- расширение возможностей социального партнерства учреждения (возможность участвовать в конкурсах социальных и культурных проектов разного уровня);
- использование объектов социума для формирования представлений о многообразии, окружающего мира и человеческих взаимоотношений.

#### **4.2 Материально-технические ресурсы.**

Материально – техническое оснащение учреждения включает в себя здание общей площадью 729,1 кв. м, В групповых ячейках имеются раздевальные, игровые, спальни, буфетные, туалетные комнаты. Группы оснащены безопасной мебелью, необходимым оборудованием и игрушками нового поколения для двигательной, игровой и развивающей деятельности детей. Предметно-развивающая среда групп отвечает целям и задачам обучения, учитывает специфику возрастных этапов развития ребенка, инициирует деятельность детей и обеспечивает возможность взаимодействия детей между собой и со взрослыми. Учитывая направления, обозначенные в новых нормативных документах (Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО), были предприняты меры по анализу и корректировке образовательного пространства в группе. В настоящее время ведется работа по созданию условий для реализации ФГОС ДО. Но уже сейчас можно сказать, что развивающая предметно-пространственная среда группы **содержательно насыщена, трансформируема** (предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной

ситуации), **полифункциональная** (возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды: мягких модулей, детской мебели и т. п.), **вариативна** (наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр., а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей); **доступна** (свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности) и **безопасна** (соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования). Организация образовательного пространства обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех

воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

В каждой разновозрастной группе ДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности:

- условия для развития игровой деятельности (игровые уголки в соответствии с возрастом детей);
- условия для развития двигательной активности детей (музыкальный зал и физкультурный зал, спортивная площадка на территории ДОУ);
- условия для развития детского творчества;
- условия для воспитания экологической культуры (уголки природы, экологическая комната);
- условия для развития познавательной активности и речи (пособия, материалы).

Педагогический коллектив заботится о сохранении и развитии материально-технической базы и создании благоприятных медико-социальных условий пребывания детей. В свободном доступе имеется множество различных настольно-печатных игр, мозаик, кубиков, дидактических игрушек.

Разнообразное оформление приёмных комнат, групповых, спален помогает малышам быстрее адаптироваться в стенах детского сада, почувствовать его доброжелательную атмосферу, способствует эстетическому воспитанию детей. В детском саду имеется медицинский кабинет, изолятор, спортивный и музыкальный зал, методический кабинет, экологическая комната, сенсорная комната, прачечная, пищеблок.

Для обеспечения образовательного процесса в детском саду имеется: методический материал, дидактические пособия и оборудование в том числе: музыкальный центр - 1; магнитофоны - 1; телевизор - 1; мультимедийный проектор - 1; компьютеры - 2; ноутбук - 1; сканер - 1; принтер - 2; компьютеры оснащены сетью интернет.

Все помещения детского сада функционируют по назначению.

### **Перспективы развития:**

- пополнить развивающую предметно - пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО;
- эффективное использование данного оборудования, игр и пособий для целенаправленной разнообразной и систематизированной работы по обеспечению санитарно-гигиенических, профилактических оздоровительных мероприятий, по психолого-педагогическому сопровождению и развитию детей;
- пополнение учебно-методических комплектов в соответствии с реализуемыми программами и ФГОС.



### 4.3 Кадровое обеспечение.

Ф.И.О.	должность	образование	Квал. категория	Пед. стаж
Князева З.У.	воспитатель	высшее	СЗД	16 лет
Бударина Т.А.	воспитатель	Среднее-специальное	СЗД	5 лет
Карелина А.В.	воспитатель	среднее-специальное	б/к	2 года

Распределение педагогического персонала по уровню образования и полу

Наименование показателей	Всего работников в	Высшее педагогическое	Среднее профессиональное образование педагогическое	Численность внеш. совместителей
Численность педагогических работников	3	1	2	0
Воспитатель	3	1	2	0

Укомплектованность кадрами в ДОУ составляет 100 %. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников проводится в системе и осуществляется в соответствии с графиком.

#### Перспективы развития:

- продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через курсы повышения квалификации;
- использовать новые формы работы с педагогами и повышать их мотивацию к профессиональному росту;
- использовать инновационные технологии в образовательном процессе ДОУ;
- отработать механизм мотивирования педагогов на сдачу первой и высшей квалификационной категории;
- обобщение и распространение инновационного опыта.

## 5. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.

**Основная цель:** создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства, обеспечивающего условия для успешного развития дошкольника при целенаправленном использовании развивающих технологий, в первую очередь игровых, с учетом ведущего вида деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС.

#### Основные задачи:

1. Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системнодеятельностном подходах;
2. Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
3. Повышение профессионализма педагогов как носителя образования;
4. Повышение эффективности работы с родителями (законными представителями) с учетом понимания того, что семья является основной средой личностного развития ребенка;

5. Повышение качества дошкольного образования, стремление к качеству и совершенству;
6. Совершенствование системы мониторинга качества образования (успешности) дошкольников с учетом современных требований как основы достижений целей и успеха;
7. Совершенствование работы с социумом, надежного партнерства как залога успеха и качества деятельности дошкольного учреждения;
8. Предоставление качественных дополнительных образовательных услуг дошкольниками.

## **6. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ РАЗВИТИЯ ДООУ.**

Программа будет работать на удовлетворение запроса от трех субъектов образовательного процесса - ребенка, педагога, родителей (законных представителей).

Модель образовательного процесса определяется **концепцией, основные идеи которой:**

- право каждого ребёнка на полноценное развитие и на оказание ему помощи в соответствии с функциональными отклонениями, и интеллектуальными особенностями;
- признание самоценности периода детства каждого ребёнка, его уникальности и неповторимости;
- деятельность учреждения в режиме обновления содержания (реализация различных по содержанию современных комплексных и парциальных программ и технологий, их адаптация к работе ДООУ).

**В основе концепции** развития ДООУ лежит возможность:

- комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе;
- интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, для достижения максимального качества образовательного процесса;
- создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком, были бы взаимосвязаны.

## **2. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ДООУ**

**Организационные:**

- организация временных творческих групп для реализации Программы развития;
- обсуждение ООП с родительской общественностью.

**Кадровые:**

- расширение деятельности по распространению инновационного опыта в системе образования района;
- обеспечение высокого уровня личностного и творческого потенциала всех сотрудников детского сада;

- расширение вариативной системы непрерывного повышения квалификации кадров;
- поиск новых форм стимулирования успешной профессиональной деятельности и творческой инициативы.

#### **Материально-технические:**

- совершенствование пространственно – развивающей, безопасной и здоровьесберегающей среды помещений и участков;
- дидактическое оснащение проектных программ и программ дополнительного образования; пополнение спортивного оборудования и технического оснащения;
- разработка адресных программ по оснащению и ремонту групп и кабинетов;
- оформление помещений с учетом инновационных технологий дизайна и современных санитарно-гигиенических, безопасных и психолого-педагогических требований.

#### **Социально-культурные:**

- расширение сотрудничества с социальными партнерами;
- формирование «открытого образовательного пространства» – развитие социальных образовательных сетей как способа обмена информацией, кооперирования ресурсов и возможностей для реализации образовательных проектов, реального влияния на процессы развития ДОУ в целом;
- обновление форм сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников.

#### **Нормативно - правовые и финансовые:**

- формирование пакета локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения по выполнению Программы.

#### **Научно-методические:**

- учет современных ориентиров дошкольного образования и инновационного педагогического опыта педагогов;
- обеспечение научно-методического и информационного сопровождения реализуемых программ;
- разработка мониторинга качества образовательного процесса.
- с целью привлечения внимания родителей (законных представителей) к ДОУ, которые помогут ДОУ занять достойное положение в образовательном социуме, создать и поддержать благоприятный имидж, а также ввести дополнительные образовательные услуги.

**Предметно - пространственная развивающая среда**  
**будет**

**способствовать:** игровой, познавательной, исследовательской и творческой активности воспитанников; двигательной активности; эмоциональному благополучию ребенка; возможности самовыражения детей.

### 3. МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОУ

Комплексный мониторинг эффективности реализации Программы развития ДОУ основан на критериальном подходе и проводится в течение всего периода пребывания ребенка в детском саду. Мониторинг предполагает входную (младший возраст), промежуточную (средний и старший возраст) и итоговую диагностику. Основные методы, используемые при проведении мониторинга: педагогическое наблюдение за поведением, отражением

знаний, проявлением чувств и выражением эмоций детей в естественных условиях и специально созданных ситуациях (играх); беседа с детьми, собеседование с родителями (законными представителями); анкетирование родителей (законных представителей); медико - и психодиагностика детей; опрос детей; анализ; обобщение; экспертная оценка; психологические тесты и методики.

Комплексный мониторинг эффективности реализации Программы развития представляет собой мониторинг формирования «успешного дошкольника» как концептуальной идеи Программы, а также мониторинг деятельности самого образовательного учреждения как среды для данного формирования.

#### **Критерии деятельности ДОУ**

<b>Показатель</b>	<b>Методики</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1. Критерий созданий условий для деятельности</b>			
Активность педагогов в инновационной деятельности	Анализ деятельности педагогов, анкетирование	1 раз в год	Заведующий
Удовлетворенность родителей (законных представителей) условиями получения детьми дошкольного образования	Опрос, анкетирование	1 раз в год	Педагоги
Тревожность педагогов	Опросник «Эмоциональное выгорание»	1 раз в год	Заведующий
Уровень психологического комфорта для детей	Опрос родителей (законных представителей) и детей об удовлетворенности пребывания в детском саду	1 раз в год	Педагоги

2. Критерии интеграции с семьей, социумом			
Оценка взаимодействия с родителями (законными представителями), с социумом	Анализ, анкетирование, опрос родителей (законных представителей)	1 раз в год	Заведующий, педагоги
Изучение спроса родителей (законных представителей)	Анкетирование, опрос родителей (законных представителей)	1 раз в год	Педагоги
Уровень активности родителей (законных представителей) в мероприятиях ДОУ Количество мероприятий с участием родителей (законных представителей), количество и кратность участи родителей (законных представителей) в мероприятиях. Количество мероприятий, проведенных во взаимодействии с ближайшим окружением (социумом).		1 раз в год	Педагоги
3. Критерий совершенствования предметно-развивающей среды.			
Оснащенность образовательного процесса	Анализ	1 раз в год	Заведующий, завхоз
Эффективность использования предметно-развивающей среды	Наблюдение, анализ	1 раз год	Заведующий
4. Критерии повышения профессионального уровня педагогов			
Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	Анализ деятельности педагогов	1 раз в год	Заведующий
Количество педагогических работников, выступающих на муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах	Анализ деятельности педагогов	1 раз в год	Заведующий

Количество педагогических работников повысившие квалификационную категорию	Анализ деятельности педагогов	1 раз в год	Заведующий
Использование в работе педагогами развивающих технологий	Наблюдение, анализ, НОД	1 раз в год	Заведующий
Использование в работе педагогами ИКТ	Наблюдение, анализ посещенных мероприятий	1 раз в год	Заведующий
Участие в любой форме в мероприятиях по обобщению опыта работы	Методические рекомендации, выступления различного уровня на методических мероприятиях, участие в педагогических конкурсах, выставках	1 раз в год	Заведующий
<b>5. Мониторинг формирования успешного дошкольника</b>			
<b>5.1. Критерии аспекта успешности дошкольника «Здоровый ребенок»</b>			
<b>Педагогическая диагностика</b>			
Соблюдение правил личной гигиены	Педагогическое наблюдение	1 раз в год	Педагоги
<b>Медицинская диагностика</b>			
Индекс здоровья	Анализ заболеваемости	1 раз в год	Фельдшер ФАПа

#### **4. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Стратегия развития ДООУ рассчитана на период до 2023 года.

Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. Эти направления сформулированы в трех разделах «Качество образовательного процесса», «Охрана здоровья». «Сотрудничество», обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей (законных представителей) воспитанников, социума. Все разделы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

## РАЗДЕЛ I «Качество образовательного процесса»

**Проблема:** наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями, предъявляемыми социумом к личности и уровнем профессиональной компетентности педагогов. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

**Цель:** совершенствование образовательной деятельности через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка - дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДООУ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

**Задачи:**

- создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование в соответствии с ФГОС и социальным заказом родителей (законных представителей);
- поэтапное обновление образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО и социальным заказом родителей (законных представителей);
- обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов в соответствии с ФГОС и социальным заказом родителей (законных представителей);
- активное внедрение ИКТ в образовательный и управленческий процесс;
- повышение квалификации педагогических кадров.

### План действий по реализации раздела «Качество образовательного процесса»

Направления работы	Система мероприятий	Срок	Ответственный
<i>Организационно-подготовительный этап 2020 год</i>			
Совершенствование образовательной программы в соответствии с ФГОС. Соответствие требованиям нормативно-правового, материально-технического, финансового, ресурсного обеспечения образовательной деятельности	Организация работы творческой группы по корректировке Программы. Разработка и обеспечение реализации Программы развития. Корректировка плана графика курсовой подготовки педагогов на 2020-2023 г.	2020 г  2020 г  По мере необходимости	Заведующий
Совершенствование системы планирования (календарного, перспективного) в	Комплекс методических мероприятий для педагогов по организации	Согласно годового плана работы	Заведующий, педагоги

соответствии с реализуемой разработкой программ педагогов	с ООП, рабочих программ педагогов	планирования образовательной деятельности		
Ориентация педагогов на самостоятельную деятельность ребенка, использование инновационных программ и технологий. Разработка методического сопровождения по внедрению проектной деятельности и интегрированного подхода к организации образовательного процесса.	Разработка комплекта методических материалов: «Проектная деятельность», «Портфолио дошкольника», «Портфолио педагога». Консультации и педагогические советы, направленные на умение работать с проектами. Разработка и уточнение методических рекомендаций по планированию и проведению интегрированных занятий.	2020 г	Заведующий, педагоги	
Создание условий возможностей использования ИКТ в процессе повышения качества образовательной деятельности	Повышение категории (первая, высшая)	Постоянно	Заведующий, педагоги	
Маркетинговые мероприятия по выявлению запросов родителей (законных представителей) на дополнительные образовательные услуги.	Создание рабочей группы для проведения и обобщения результатов исследования. Размещение результатов запросов родителей (законных представителей) на официальном сайте ДОУ.	2021-2022 г.	Заведующий	
<i>Развивающий (обновленческий) этап 2021-2022 г.г.</i>				
Обновление предметно-развивающей среды, способствующей	Оборудование групповых и функциональных помещений	Постоянно, по мере финансирования.	Заведующий	



реализации нового содержания дошкольного образования достижению новых образовательных результатов.	развивающимися пособиями; Сюжетными игрушками, играми развивающей направленности. Пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы.		
Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования.	Курсовая подготовка. Участие в работе методических объединений. Транслирование опыта работа через участие в конкурсах, публикацию на сайте ДОУ, проектную деятельность. Ведение портфолио педагога как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста.	Постоянно	Заведующий, педагоги
Ведение дополнительных образовательных услуг	«Я и спорт»	2021-2022	Педагог дополнительного образования
<i>Аналитико-информационный этап 2023 год</i>			
Совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования	Внедрения в практику работы современных педагогических технологий (система контроля); Мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; Мониторинг удовлетворенности	Отчетный период	Педагоги

	<p>родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг;</p> <p>Анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования, внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности;</p> <p>Анализ реализации проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности.</p>		
<p>Определение новых направлений развития</p>	<p>Проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОУ по реализации Программы развития;</p> <p>Публикация результатов и итогового заключения о реализации Программы развития (открытый информационно-аналитический доклад размещенный на сайте ДОУ).</p>	<p>2023 год</p>	<p>Заведующий, педагоги</p>

**Прогнозируемый результат:**

- обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей (законных представителей).
- повышение качества образовательной деятельности.

**РАЗДЕЛ II «Охрана здоровья»**

**Проблема:** недостаточный уровень развития здоровьесберегающей среды в ДОУ. Средний уровень знаний и практических умений педагогов и родителей (законных представителей) в области оздоровления ребенка и обеспечения его физического развития.

**Цель:** совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в ДОУ.

**Задачи:**

- обеспечить раннее формирование ориентации ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста;
- обеспечить условия для полноценного физического развития детей в ДОУ;
- повысить педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагогов по организации двигательной деятельности детей;
- вооружить родителей (законных представителей) психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого ребенка.

**План действий по реализации раздела  
«Охрана здоровья»**

Направления работы	Система мероприятий	Срок	Ответственный
<i>Организационно-подготовительный этап 2020 г.</i>			
Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников и их родителей (законных представителей)	Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболевание воспитанников. Реализация программы «Здоровье дошкольника».	2020-2021 г.	Заведующий, педагоги, инструктор по физической культуре, фельдшер ФАПа
<i>Развивающий (обновленческий) этап 2021-2022 г. г.</i>			
Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников	Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской деятельности с педагогами). Использование разнообразных форм организации двигательной активности детей. Проведение отслеживания динамики развития каждого ребенка с	2021-2022	Заведующий, педагоги, инструктор по физической культуре, фельдшер ФАПа

	заполнением индивидуальных карт. Разработка индивидуальных маршрутов развития детей инвалидов по выполнению ООП.		
Укрепление материально-технической базы детского сада, совершенствование предметно-развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения.	Содержание в соответствии с требованиями СанПин, пожарной безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения. Приобретение спортивного игрового оборудования. Оборудования для спортивной площадки. Приобретение детского спортивного инвентаря для групп.	Постоянно, по мере финансирования	Заведующий
Повышение профессионального уровня всех категорий работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей.	Постоянно действующий семинар на тему «Охрана здоровья» Здоровьесберегающие технологии, и их применение в рамках ФГОС».	В течение всего отчетного периода	Заведующий
Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов по организации двигательной деятельности детей.	Комплекс методических мероприятий (презентации, практикумы, семинары, открытые занятия и т.д.) по организации двигательной деятельности детей и	В течение всего отчетного года	Педагоги, инструктор по физической культуре.

	занятий физической культуры и спортом.		
Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию.	Реализация программы «Здоровье дошкольника», «Мама, папа, я- спортивная семья». Совместные спортивные мероприятия (праздники, развлечения, экскурсии и т.д.). Организация консультативной помощи (родительские собрания, наглядная информация, и т.д). Размещение материала на сайте МБДОУ и здоровье и мероприятиях проводимых в ДОУ.	В течении всего отчетного периода	Педагоги
<i>Аналитико-информационный этап 2023 г.</i>			
Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ	Анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей (законных представителей) в воспитании здорового и физически развитого ребенка (публикация ежегодного публичного доклада руководителя на сайте ДОУ)	2023 г.	Заведующий, педагоги

Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья	Проектная деятельность. Публикации о мероприятиях на сайте ДОУ.	В течение всего отчетного периода	Педагоги, инструктор по физической культуре
Анализ эффективности работы по укреплению материально-технической базы детского сада, совершенствованию предметно-развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения.	Осуществление программы производственного контроля	2023 г	Заведующий, заведующий хозяйством, фельдшер ФАПа.

**Прогнозируемый результат:**

- создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательных отношений;
- оснащение предметно-развивающей среды оборудованием для развития двигательных навыков, проведения занятий физической культурой;
- формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье;
- повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников.

**РАЗДЕЛ III «Сотрудничество»**

**Проблема:** содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцировано. При взаимодействии с семьей воспитанника не учитываются возможности и условия конкретных семей, их интересы.

**Цель:** партнерство педагогов, родителей (законных представителей), социума в деятельности ДОУ, в основу которого заложены идеи гуманизации отношений, приоритет общечеловеческих ценностей с акцентом на личностно-деятельный подход.

**Задачи:**

- изучение лучшего опыта семейного воспитания, пропаганда его среди широкого круга родителей (законных представителей), использование в работе детского сада положительного опыта семейного воспитания;
- создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей (законных представителей) в воспитании и образовании детей дошкольного возраста;
- повышение уровня знаний, умений и навыков педагогов в области сотрудничества с семьей, с социумом;

- изменение позиции родителей (законных представителей) по отношению к деятельности ДОУ;
- привлечение родителей (законных представителей) к активному участию в жизнедеятельности детского сада и воспитанников, планированию и контролю деятельности ДОУ.

### **План действий по реализации раздела «Сотрудничество»**

Направления работы	Система мероприятий	Срок	Ответственные
<i>Организационно-подготовительный этап 2020 г.</i>			
Оценка актуального состояния работы с родителями (законными представителями) и с заинтересованным населением (родители (законные представители) имеющие детей дошкольного возраста, представители учреждений образования и социума).	Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОУ. Система контрольных мероприятий (внутренний контроль).	2020 г.	Заведующий
Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями (законными представителями), с социумом.	Совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с действующим законодательством. Разработка совместных планов, проектов, презентаций.	2020 г.	Заведующий  Педагоги
<i>Развивающий (обновленческий) этап 2021-2022 г. г.</i>			
Развитие разнообразных, эмоционально-насыщенных способов вовлечения родителей (законных представителей), социума в жизни детского сада	Разработка и реализация совместных планов, проектов, презентаций. Внедрение активных форм работы (мастер-классы, круглые столы, семинары-практикумы,	2021-2022 г.	Заведующий, педагоги

	<p>консультации.          Организация совместных мероприятий (праздники и досуги, дни здоровья, выставки, конкурсы и т.д.).          Организация педагогического проекта «Образование родителей (законных представителей): «Из года в год с душой с детским садом»;          С социумом:          Семейная лига «Хоккей в валенках»;          Спартакиады, спортивные конкурсы. Викторины, конкурсы, фестиваль детского творчества «Солнышко в ладошках» (сельская библиотека);          Экскурсии: пожарная часть, котельная, почта, магазин, ФАП, станция, МБОУ ООО № 18.          Оформление информационных стендов в группах и внесение на сайт ДОУ информационного материала на актуальные темы.</p>		
<p>Транслирование передового опыта семейного воспитания</p>	<p>Выступления на родительских собраниях.          Круглые столы, встречи, собрания,</p>	<p>2021-2022 г.</p>	<p>Заведующий, педагоги</p>



	беседы. Публикации на информационных стендах и сайте ДОУ.		
Привлечение социума реализации Программы развития к	Управляющий совет ДОУ. Групповые родительские комитеты. Использование ресурсов социокультурной среды для обогащения образовательного процесса.	Постоянно	Заведующий, педагоги
Создание презентативного имиджа МБДОУ № 3 (рекламная деятельность)	Обновление стендов о деятельности ДОУ. Дни открытых дверей. Наполнение сайта ДОУ.	Постоянно	Заведующий
<i>Аналитико-информационный этап 2022 г.</i>			
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели взаимодействия с родителями (законными представителями) и социумом.	Анализ реализации совместных планов, программы (в ежегодном публичном докладе руководителя). Внесение необходимых корректив.	Ежегодно.	Заведующий
Мониторинг престижности дошкольного образовательного учреждения.	Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОУ (анкетирование, опросы на сайте ДОУ).	2022 г.	Педагоги
Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение	Обобщение перспективного педагогического опыта по взаимодействию с	2022 г.	Заведующий, педагоги

<p>возможности для трансляции передового педагогического опыта сотрудников ДОУ.</p>	<p>семьями воспитанников, с социумом. Транслирование положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с социумом на разном уровне.</p>		
-------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Прогнозируемый результат:

- активное включение родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс ДОУ;
- сформированность интереса социума к сотрудничеству с детским садом;
- повышение психолого - педагогической культуры в вопросах воспитания детей;
- установление единых педагогических позиций и требований ДОУ и семьи к воспитанию детей;
- повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников.

#### **10.УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ ДОУ.**

Заказчиком и координатором Программы является Управляющий совет ДОУ. Заказчик - координатор в лице заведующего ДОУ:

- утверждает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;
- разрабатывает совместно с рабочей группой и утверждает ежегодно публичный доклад о ходе реализации и результатах Программы;
- рассматривает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- организует информационное сопровождение в целях управления реализацией Программы и контроля за ходом программных мероприятий;
- осуществляет координацию деятельности исполнителей по подготовке и реализации программных мероприятий, а также по анализу и рациональному использованию средств бюджета и средств внебюджетных источников;
- утверждает механизм управления Программой.

Для текущего управления реализацией Программы создаются творческие группы из педагогов, заведующего по разработке и реализации Программы развития и целевых проектов.

Основными задачами творческих групп в ходе реализации Программы являются:

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
- подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Педагогическом совете;
- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению.
- разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации Программы;
- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;
- принятие решения об участии в презентациях, конкурсах и т.п.
- ведение отчетности о реализации Программы;
- организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации Программы, привлечении внебюджетных средств, проведение мероприятий, соревнований и т.п.

Корректировка программы осуществляется Управляющим советом ДОУ. Управление реализацией Программы осуществляется заведующей ДОУ.

### **11. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ.**

Финансирование Программы осуществляется на основе ежегодного плана финансово - хозяйственной деятельности ДОУ.

Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы. Информация о ходе реализации Программы в целом и целевых проектов ежегодно представляется на Управляющем совете и на официальном сайте ДОУ.

№	Мероприятия	Этапы, сроки выполнения	Сведения об источниках, формах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источник финансирования	Исполнители
1	Замена входной двери в учреждение, косметический ремонт основного входа	2021-2022 г.	Средства местного бюджета	Заведующий
2	Приобретение дидактического, игрового материала в соответствии с ФГОС ДО.	2020-2023 г.	Средства субвенции	Заведующий
3	Оснащение образовательного	2020-2023 г.	Средства субвенции	Заведующий

	процесса (канцелярские товары, пособия, методические материалы)			
4	Подписка на методическую литературу	2020-2023 г.	Средства вне бюджета	Заведующий
5	Пополнение материально-технической базы	2020-2023 г.	Средства от арендной платы ООО «Авицена»	Заведующий
6	Текущий ремонт помещений ДОУ: Спортивный зал, групповые ячейки, пищеблок, игровая, коридоры, методический кабинет	2020-2023 г.	Средства местного бюджета, средства вне бюджета	Заведующий
7	Ремонт крыши музыкального зала, спортивного зала.	2021-2023 г.	Средства местного бюджета, средства вне бюджета	Заведующий
8	Замена ветхих оконных блоков в групповых ячейках	2021-2023 г.	Средства местного бюджета, средства вне бюджета	Заведующий
9	Ремонт бетонного покрытия территории ДОУ	2021-2023 г.	Средства местного бюджета, средства вне бюджета	Заведующий

## 12. ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Ожидаемые результаты реализации:

**Для воспитанников и родителей (законных представителей):**

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ;

- каждой семье предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия в воспитательно-образовательной деятельности;
- качество форсированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребенка в школе;
- система дополнительного образования доступна и качественна.

#### **Для педагогов:**

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

#### **Для МБДОУ № 3:**

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников;
- органы государственного и общественного управления учреждением способствуют повышению качества образования детей и привлечению внебюджетных средств;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- будут обновляться и развиваться материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в учреждении;
- налажены связи с районными методическими объединениями педагогов.

Ожидается, что все вышеуказанное поможет превратить образовательное пространство ДОУ в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого ребенка.

#### **Модель успешного дошкольника**

У успешного дошкольника должны быть сформированы:

- начальные ключевые компетентности.
- предпосылки к учебной деятельности.
- мотивация к обучению и успешности.

### **13.ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ И ПРОБЛЕМЫ**

1. Неэффективные механизмы внутреннего контроля.
2. Финансовая нестабильность.
3. Эмоциональное выгорание.
4. Снижение мотивации педагогов, специалистов.