

Управление образования администрации Верхнебуреинского  
муниципального района Хабаровского края  
Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
**ДЕТСКИЙ САД №3**  
п. Солони Сулукского сельского поселения  
Верхнебуреинского муниципального района  
Хабаровского края  
(МБДОУ №3)  
Центральная ул., д. 4, п. Солони,  
Верхнебуреинский район, Хабаровский край, 682089  
Тел.: (42149) 4-48-56. E-mail: mbdo3-soloni@mail.ru  
ОКПО 51313226, ОГРН 1023700732273  
ИНН / КПП 2710007332 / 271001001

14.03.2021 № 3  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ № 3  
О.Ю. Соломатина  
Приказ № 10 от 17.03.2021 г



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детский сад № 3 п.  
Солони Сулукского сельского поселения  
Верхнебуреинского муниципального района  
Хабаровского края  
за 2020 календарный год по состоянию на  
01.01.2021 г.**

Управление образования администрации  
Верхнебуреинского муниципального района  
Хабаровского края

Вх. № 29 от 29 марта 2021 г.  
*Юлия Владимировна Ев*



## Аналитическая часть

Отчет по самообследованию муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 3 п. Солони Сулукского сельского поселения Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края за 2020 календарный год составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказами Министерства образования и науки Российской Федерации 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями.

### 1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 п. Солони Сулукского сельского поселения Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края открыт 1 декабря 1982 году, на основании приказа начальника отдела учебных заведений Байкало-Амурской железной дороги МПС РФ, передан Федерального Государственного унитарного предприятия Дальневосточной железной дороги Министерства путей Российской Федерации №724/4 от 10.09.2003 года, является муниципальным бюджетным образовательным учреждением в системе образования Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края.

**Организационно-правовая форма:** муниципальное образовательное учреждение.

**Тип муниципального учреждения:** бюджетное.

**Тип образовательного учреждения** - дошкольное образовательное учреждение.

#### Место нахождения МБДОУ № 3:

Юридический адрес: 682089, Хабаровский край, Верхнебуреинский район, поселок Солони, улица Центральная дом 4, телефон (42149) 4-48-56

**Учредитель МБДОУ:** Муниципальное образование Верхнебуреинский муниципальный район Хабаровского края. Функции и полномочия Учредителя осуществляет

Управление образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края, входящее в структуру администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края.

**Юридический адрес:** Хабаровский край, Верхнебуреинский район, поселок Чегдомын, улица Центральная, 49. Телефон (42149) 5-18-73.

#### Характеристика объекта:

Здание МБДОУ № 3 расположено в центре поселка, удобно для посещения детьми раннего и дошкольного возраста. Ближайшее окружение – школа и библиотека, с которыми ведется плановая работа. Детский сад представляет собой отдельно стоящее 2-хэтажное здание. Участок ДОУ озеленен, оснащен прогулочными верандами, имеет спортивную площадку, цветники, грядки.

#### Лицензия на образовательную деятельность МБДОУ:

Серия 27Л01 № 0001412 регистрационный № 2313 выдана 21 апреля 2016 года.

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» постановление от 15 мая № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- ООП ДОО;
- Уставом МБДОУ № 3;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка, а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

**Электронный адрес (e-mail):** mkdou3-soloni@mail.ru

**Адрес сайта:** solonidou3.jimdo.com

### **Режим работы МБДОУ:**

В МБДОУ установлена 5-ти дневная рабочая неделя, выходные дни - суббота и воскресенье, нерабочие праздничные дни.

## **2. Система управления организации.**

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ № 3.

Управление МБДОУ № 3 строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Коллегиальными органами управления являются:

- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Управляющий совет.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО.

## **3. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Содержание образовательной деятельности в 2020 календарном году определялось образовательной программой ДОО, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), с учетом программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса. Для реализации программы ребенка используются следующие программы и педагогические технологии:

1. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, Н.Авдеевой, О.Князевой, 2000г.
2. «Юный эколог» С.Н. Николаева, 2012 год.
3. «Финансовая грамотность дошкольника» Поварницина Г.П., Ю.А. Киселева, 2018 г.

МБДОУ №3 принимает детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. В МБДОУ № 3 функционируют 2 группы с общим количеством детей: 29 воспитанников. Это: 1) группа младшая разновозрастная – 12 детей; 2) группа старшая разновозрастная – 17 воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Так, результаты качества освоения ООП ДОО на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
---------	------------	-------	------------	-------

развития целевых ориентиров детского развития	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	1	8%	28	92%	-	-	28	92%
	1	8%	28	92%	-	-	28	92%

На каждом этапе реализации ООП ДОУ, на основе результатов мониторинга, отслеживается динамика овладения детьми умениями и навыками в основных видах деятельности. Это дает возможность выявить успехи и затруднения в развитии воспитанников, подобрать наиболее эффективные образовательные технологии, методы и приёмы воспитания, т.е. оптимизировать образовательный процесс с учётом индивидуальных особенностей, запросов и уровнем развития дошкольников.

#### **О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме**

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

#### **О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности**

Результаты педагогического анализа, проведенного путем освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствует о снижении результативности образовательной деятельности в старшей разновозрастной группе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение родителями (законными представителями) привычного для детей детского сада режима, отсутствию свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствию соответствующих компетенций.

#### **Воспитательная работа.**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	20	64%
Неполная с матерью	6	24%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	3	12%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	9	31%
Два ребенка	12	42%
Три ребенка и более	8	27%

Воспитательная работа строиться с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей с родителями (законными представителями).

#### **Дополнительное образование.**

В 2020 году в МБДОУ № 3 работал кружок физкультурно-спортивной направленности «Я и спорт». В дополнительном образовании задействовано 96% воспитанников ДОУ.

#### **Анализ работы по охране жизни и здоровья воспитанников.**

В МБДОУ № 3 ведется большая работа по охране жизни и укреплению здоровья детей. МБДОУ № 3 оснащен физкультурным залом для полноценного физического развития детей. В группах спортивные уголки. Имеются медицинский блок: кабинет, процедурный, изолятор на одного ребенка. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

В рамках профилактики заболеваемости своевременно проводились медицинские осмотры детей, осуществлялся постоянный контроль администрации за гигиеническим состоянием всех структур МБДОУ № 3. Согласно плану, проводилась витаминизация и профилактические мероприятия по предупреждению заболеваемостью детей гриппом и ОРВИ, кишечными инфекциями.

Физическое состояние и здоровье детей в 2020 г

Группа здоровья	Количество детей	Процент от общего количества
1 группа	1	1%
2 группа	28	99%

#### **4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МБДОУ № 3 по ООП ДО, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование. Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой МБДОУ, заданным требованиям ФГОС ДО и ООП ДО в дошкольном образовании проводится регулярно согласно плана и направлено в первую очередь на оценивание созданных МБДОУ условий в процессе образовательной деятельности. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых МБДОУ, включая кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление МБДОУ и т. д.

В МБДОУ № 3 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 26.09.2016 года.

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив МБДОУ. Таким образом, система оценки качества реализации ООП ДО на уровне ДОУ обеспечивает участие всех участников образовательных отношений.

Предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- педагогическая диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ООП ДО – проводится 2 раза в год
- внутренняя оценка, самооценка (самоанализ) ДОУ - проводится ежегодно в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».
- внешняя оценка ДОУ, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка – проводится контролирующими органами.

Процесс внутренней самооценки качества образования проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются и впоследствии формируют доказательную основу для изменений ООП ДО, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

В оценивании оценки качества образовательной деятельности принимают участие также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой целью регулярно проводится опрос, позволяющий сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявлять проблемные узлы и принимать своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ.

По итогам опроса деятельности ДОУ за 2020 год удовлетворены 98% контингента родителей (законных представителей), что является показателем хорошего качества предоставляемых услуг.

### 5. Оценка кадрового обеспечения.

Всего по штату воспитателей- 3

Вакансии: педагог-психолог 0,166 ст., инструктор по физической культуре – 0,125 ст, музыкальный руководитель – 0,5 ст, педагог дополнительного образования – 0,11 ст.

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Аттестация, год, категория	Стаж педагогической работы	Курсовая подготовка	Возраст
1	Соломатина О.Ю.	Заведующий	высшее	2018 г. СЗД	18 лет	2020 г.	39 лет
2	Бударина Т.А.	воспитатель	Среднее профессиональное образование	2017 г. СЗД	6 лет	2020 г.	53 год
3.	Князева З.У.	воспитатель	высшее	2020 г. СЗД	18 лет	2020 г.	43 год
4.	Карелина А.В.	воспитатель	Среднее профессиональное образование	2020 г. СЗД	2 года	2020 г.	47 лет

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### Об ИКТ - компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной

деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom, WhatsApp.

100 % педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

#### **Трудности педагогов в процессе дистанционного обучения**

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей (законных представителей) к занятиям с детьми – дошкольниками; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

#### **Повышение квалификации**

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели за последние три года, включая и 2020 год, по профилю не только педагогической деятельности но и ИКТ компетенций. В 2021 году, предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по повышению квалификации, направленной на совершенствование ИКТ компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

### **6. Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

МБДОУ реализует ООП ДО, которая составлена с учетом примерной основной программы дошкольного образования «Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (2015 г. изд.), рассмотрена и принята на Педагогическом совете МБДОУ № 3 протокол № 1 от 31.08.2018 года и утверждена приказом заведующего ДОУ № 35 от 31.08.2018 год.

УМК укомплектовано полностью к программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

Структура и объем программы соответствует требованиям ФГОС ДО. В ДОУ имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательной системы ДОУ. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей ДОУ. Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

2 -персональных компьютера, из них:

1- ноутбук

1-принтер черно-белый;

1- сканер;

1 –мультимедийный проектор;

1 -телевизор;

1- DVD

На всех ПК установлена операционная система «Windows 2010» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и

т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у МБДОУ № 3 имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: из 3 педагогических и 1 руководящих работников

ДОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 4 человека.

Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей (законных представителей) и детей. В связи с чем, заведующему необходимо в 2021 году запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающихся материалов, инструкций, методических рекомендаций, а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной образовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

## **7. Оценка материально-технической базы.**

В МБДОУ № 3 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения -2;
- игровая комната -1;
- методический кабинет -1;
- музыкальный зал -1;
- физкультурный зал -1;
- комната психологической разгрузки -1;
- экологическая комната -1;
- пищеблок -1;
- прачечная -1;
- медицинский кабинет -1;

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей каждой разновозрастной группы. Оборудованы групповые ячейки, включающие игровую, познавательную, обеденную и спальную зону.

В 2020 году проведены следующие ремонтные работы: косметический ремонт групповых помещений, игровой комнаты, подсобных помещений и прогулочных участков. Произведена замена электросветильников в помещениях групповых ячеек, в коридорах.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## ***ЗАКЛЮЧЕНИЕ***



Таким образом, в МБДОУ проведена большая работа по выполнению годового плана, Образовательной программы дошкольного образования, реализации Программы развития МБДОУ № 3. Созданы условия для физического, умственного, психического и социального развития детей, охраны и укрепления здоровья. МБДОУ № 3 имеет все необходимые условия для проведения воспитательно-образовательной деятельности с детьми на высоком современном уровне. Материально-техническая база учреждения, оснащение детского сада педагогическими, методическими пособиями и материалами дает возможность отлично организовать жизнь детей так, чтобы каждому ребенку было комфортно, уютно, хорошо; чтобы дети каждый день с удовольствием посещали детский сад. Работа учреждения многогранна и многопланова, в центре этой огромной работы находится только ребенок. Это смысл и цель всей педагогической деятельности нашего коллектива.

Заведующий МБДОУ № 3



О.Ю. Соломатина

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ № 3  
ЗА 2020 ГОД**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	29 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	29 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	17 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	29 человек / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	29 человек / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0%
1.8.1	Высшая	0%
1.8.2	Первая	0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человека/ 100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 33%
1.9.2	Свыше 30 лет	0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3 человека/ 29 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	152,3 кв. м 5,25 кв. м (1 ребенка)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	151,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет

Заведующий МБДОУ № 3



О.Ю.Соломатина